

COMMON FOR TEF AND TCF

Beginner Level A1

The learner will learn French from scratch at this basic level which is called the Discovery stage. The learner can interact in a simple way. Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases to indulge in day to day French conversation. The learner can introduce himself/herself to others. After this basic level one can ask and answer questions about personal details.

You need help on every possible front: French Vocabulary and vocabulary, but also very accessible explanations to clarify the differences between the French and English languages.

As a French beginner your goals should be:

- to be confident to exchange a few words with a French person.
- able to get a grip of French pronunciation so you can understand the language.
- able to carry out basic conversations in specific situations,
- able to notice quick results and feel good about yourself.

French Tweets first tip is to always keep in mind these goals.

You cannot be fluent in French from the very beginning. You'll have to be patient, and work your way step by step to reach fluency. So at this moment, every interaction you have in French is a success! Be proud.

Beginner/ A1/ 20 days/ 20 hours

Day	Communication	Grammar	Vocabulary	Phonetics
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ French Greetings ▪ Present yourself 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjectives of nationality ▪ Verbs: to have, to call oneself, to be 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ People ▪ Numbers (0-20) ▪ Professions 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alphabets (consonants & vowels) ▪ Pronunciation of simple sentences.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Give or ask Personal information ▪ Telling where you belong to 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Word gender ▪ Articles ▪ Subject pronoun ▪ Verbs: to like, to come, to go 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numbers 20+ ▪ Countries ▪ Cities ▪ I, you, she, he, we, they ▪ You: singular/plural 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accents ▪ à, è, é, û, ç ▪ â, ê, î, ô, û ▪ ë, ï, ü
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about Daily routine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronominal verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daily chores and activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The final e (<i>not pronounced</i>)
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telling or asking time ▪ Talking about likes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adverbs of frequency ▪ Er ending verbs :to like, to play 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outings and sports ▪ Days of the week 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The final é (<i>pronounced</i>)

5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenting your family ▪ Describing a person ▪ Talking about your belongings 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessive adjectives ▪ Past tense 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Family and friends ▪ Physical description or character of a person 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intonation
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positioning things around us 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Use of prepositions ▪ Adjectives of colour 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objects ▪ Animals ▪ Names of colours 	Nasal Vowels <ul style="list-style-type: none"> ▪ [ã]/[ɔ̃] ▪ [ã]/[ɛ̃]/[ɑ̃]
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buying and asking prices (A) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interrogative Adjectives ▪ Conditional present verbs : to want 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruits and vegetables ▪ Different shops in the market 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [i]/[y] ▪ [y]/[u]
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buying and asking prices (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interrogative Adjectives ▪ Conditional present verbs : to want 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruits and vegetables ▪ Different shops in the market 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [ʃ]/[ʒ]
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Making a meal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partitive articles ▪ Verbs: to take, to put ▪ “ir” & “re” ending verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitchen ▪ Kitchen appliances and ingredients 	Elision <ul style="list-style-type: none"> ▪ j' ▪ c' ▪ l' ▪ d' ▪ n'
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describing your house or workplace 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descriptive adjectives ▪ It's / Here is / There is 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buildings ▪ Furniture ▪ Public place ▪ Private places 	Liaisons <ul style="list-style-type: none"> ▪ [z] ▪ [n]
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asking and giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjectives of direction ▪ Interrogative adjectives : Where is...? Is there...? Where can I find...? Do you know....? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ on the right ▪ on the left ▪ straight ▪ the next street ▪ Names of the streets 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [f]/[v] ▪ [b]/[v]
12	Revision	Revision	Revision	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [wə]/[wɛ] ▪ [k]/[g]
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telling and asking about the weather and the climate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phrases used to describe the weather 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Different seasons ▪ Different climates 	Pronunciation of [R]
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Making reservations 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conditional present verbs : to be able to 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hotels ▪ Restaurants 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [t]/[d]
15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travelling to places 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Immediate future tense 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monuments ▪ Restaurants 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [p]/[b]
16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telling about your dislikes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Negation ▪ Other “er” ending verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hobbies ▪ Books, Newspapers 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [j]/[w]/[ɥ]
17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describing what you did (A) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past tense ▪ Use of auxiliary verb : to be ▪ Past participles used with the verb : to be 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activities ▪ Outings 	Sounds <ul style="list-style-type: none"> ▪ [ø]
18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describing what you 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past tense 		Sounds

	did (B)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Use of auxiliary verb : to have ▪ Past participles used with the verb : to have 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activities ▪ Outings 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ [œ]
19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting a doctor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressions with the verb : to have ▪ Use of preposition: at 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feelings ▪ Physical and mental ailments 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sounds [ŋ]
20	Assessment	Assessment	Assessment	Assessment



TEF EXAM PREPARATION (80 HOURS)

A2 + TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(2h)	Présent -Il Impersonnel -Article défini	- Travail - Acheter/ Vendre - Logement	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(4h)	Futur proche -Passé récent - Impératif	- Travail - Événements - Logement	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(6h)	- Verbes pronominaux - Adverbes - Cause et conséquence		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(8h)	- COD et COI - <u>Conditionnel</u>		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Session/h	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(10h)	- Discours indirect - Pronoms EN-Y		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(12h)	Futur Simple Gérondif Imparfait		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(14h)	- Interrogation - Négation		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(16h)	- Passé composé Plus-que-parfait Passé composé- imparfait - plus-que-parfait		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(18h)	Passive - Pronom relatif (qui, que, ou)		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(20h)	Subjonctif - Préposition de lieu		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(22h)	- Révision des notes de grammaire + une question Expression écrite Section A		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(24h)	- Révision des notes de grammaire + une question Expression écrite Section A		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(26h)	- Révision des notes de grammaire + une question Expression écrite Section B	- Surtout l'utilisation d'expressions idiomatiques	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(28h)	- Révision des notes de grammaire + une question Expression écrite Section B	- Surtout l'utilisation d'expressions idiomatiques	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(30h)	- Continuation du programme. Début de la pratique du TEF Expression écrite (WRITING) Sec B Questions : • Mondialisation • Environnement • Jeunes...apparence		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(32h)	- Continuation du programme. TEF Expression écrite (WRITING) Sec B		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(34h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression écrite (WRITING) Sec B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(36h)	<ul style="list-style-type: none"> - Début de la pratique du TEF Compréhension écrite - TEF Compréhension écrite (READING) Sec A et B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(38h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation de la pratique du TEF Compréhension écrite - TEF Compréhension écrite (READING) Sec C et D 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(40h)	<ul style="list-style-type: none"> - Début de la pratique du TEF Compréhension écrite - TEF Compréhension écrite (READING) Sec A et B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(42h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation de la pratique du TEF Compréhension écrite - TEF Compréhension écrite (READING) Sec C et D 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(44h)	<ul style="list-style-type: none"> - Début de la pratique du TEF Compréhension orale - TEF Compréhension orale (LISTENING) 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(46h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation de la pratique du TEF Compréhension orale - TEF Compréhension orale (LISTENING) 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(48h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation de la pratique du TEF Compréhension orale - TEF Compréhension orale (LISTENING) 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(50h)	Révision et Question/ Réponses sur les points faibles etc...		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(52h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression orale (SPEAKING) Sec A et B 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(54h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression orale (SPEAKING) Sec A et B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(56h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression orale (SPEAKING) Sec A et B 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(58h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression orale (SPEAKING) Sec A et B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(60h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression écrite (WRITING) Sec A et B 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(62h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression écrite (WRITING) Sec A et B 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(64h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TEF Expression écrite (WRITING) Sec A et B 		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(66h)	- Continuation du programme. - TEF Expression écrite (WRITING) Sec A et B		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(68h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension écrite (READING)		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(70h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension écrite (READING)		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(72h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension écrite (READING)		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(74h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension écrite (READING)		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(76h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension orale (LISTENING)		

TEF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(78h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension orale (LISTENING)		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(80h)	- Continuation du programme. - TEF Compréhension orale (LISTENING)		

TCF EXAM PREPARATION (80 HOURS)

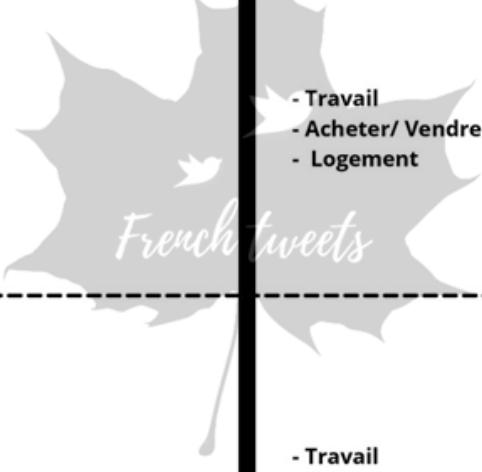
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(2h)	Présent -Il Impersonnel -Article défini	<ul style="list-style-type: none"> - Travail - Acheter/ Vendre - Logement 	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(4h)	Futur proche -Passé récent -Impératif	<ul style="list-style-type: none"> - Travail - Événements - Logement 	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

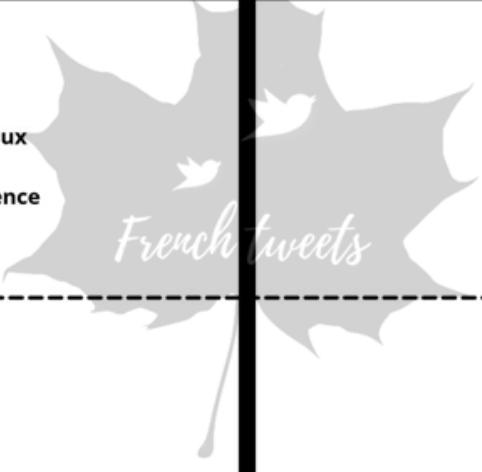
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(6h)	<ul style="list-style-type: none"> - Verbes pronominaux - Adverbes - Cause et conséquence 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(8h)	<ul style="list-style-type: none"> - COD et COI - Conditionnel 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(2h)	Présent - Il Impersonnel - Article défini	 - Travail - Acheter/ Vendre - Logement	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(4h)	Futur proche - Passé récent - Impératif	- Travail - Événements - Logement	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(6h)	- Verbes pronominaux - Adverbes - Cause et conséquence	 - Travail - Acheter/ Vendre - Logement	- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(8h)	- COD et COI - Conditionnel		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

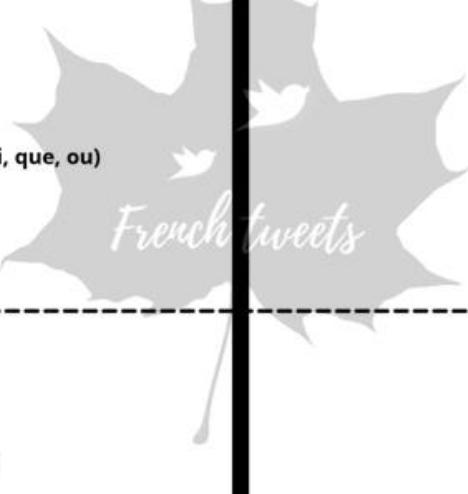
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Session/h	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(10h)	- Discours indirect - Pronoms EN-Y		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(12h)	Futur Simple Géronatif Imparfait		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

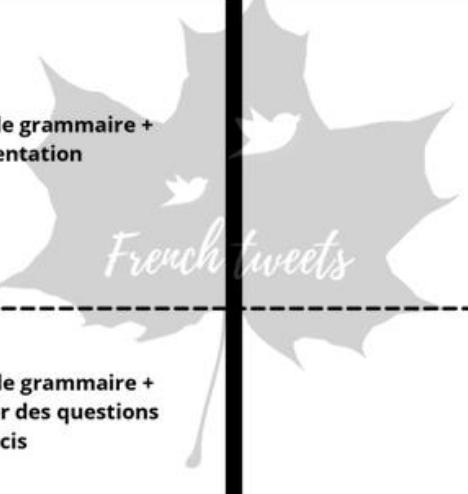
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(14h)	-- Interrogation - Négation		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(16h)	- Passé composé Plus-que-parfait Passé composé- imparfait - plus-que-parfait		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(18h)	<p>Passive - Pronom relatif (qui, que, ou)</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(20h)	<ul style="list-style-type: none"> - Subjonctif - Préposition de lieu 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

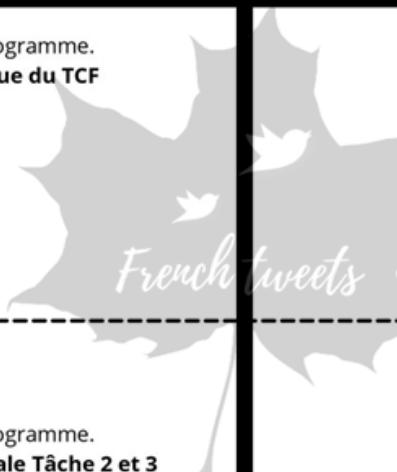
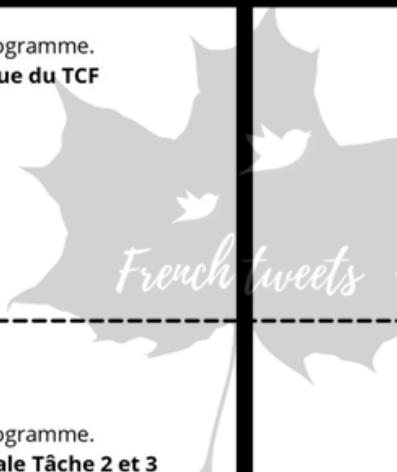
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(22h)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des notes de grammaire + travailler sur sa présentation 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(24h)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des notes de grammaire + simulation pour poser des questions dans un contexte précis 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

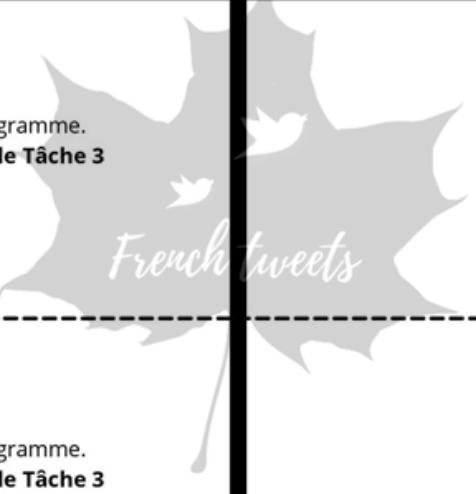
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(26h)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des notes de grammaire + récitation de sa présentation + continuation du programme pour poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Surtout l'utilisation d'expressions idiomatiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(28h)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des notes de grammaire + apprendre à faire un exposé structuré en référence à la tâche 3 EO 	<ul style="list-style-type: none"> - Surtout l'utilisation d'expressions idiomatiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

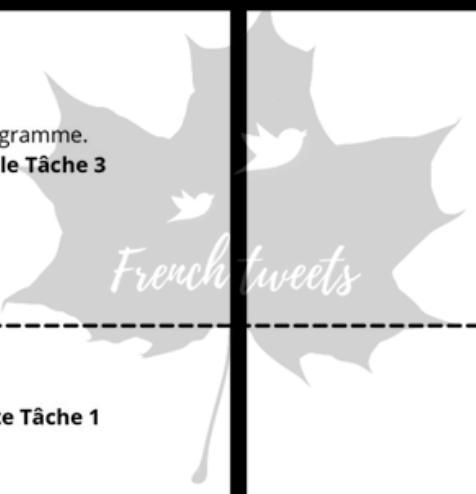
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(30h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - Début de la pratique du TCF Expression Orale <p>Questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâche 2 • Tâche 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(32h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Expression Orale Tâche 2 et 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

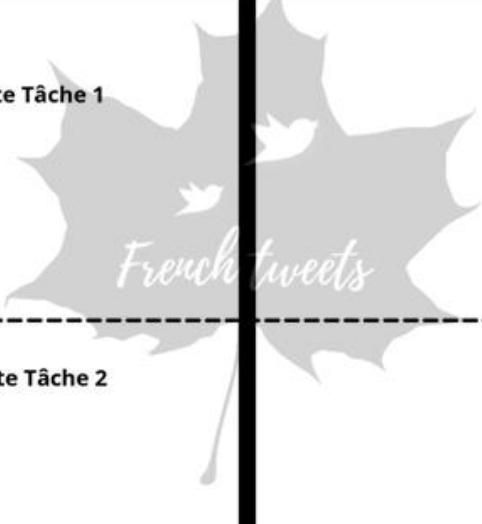
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(34h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Expression Orale Tâche 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(36h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Expression Orale Tâche 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

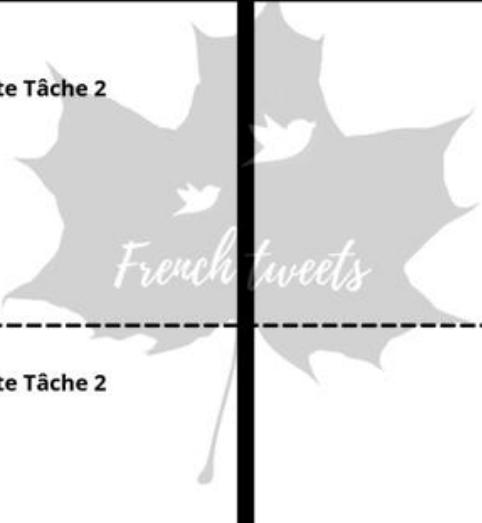
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(38h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Expression Orale Tâche 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(40h)	<ul style="list-style-type: none"> - TCF Expression écrite Tâche 1 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(42h)	- TCF Expression écrite Tâche 1		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(44h)	- TCF Expression écrite Tâche 2		

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(46h)	- TCF Expression écrite Tâche 2		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(48h)	- TCF Expression écrite Tâche 2		

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(50h)	Révision et Question/ Réponses sur les points faibles etc...		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(52h)	-TCF Expression écrite Tâche 2		

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(54h)	TCF Expression écrite Tâche 2		- Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(56h)	TCF Expression écrite Tâche 2		

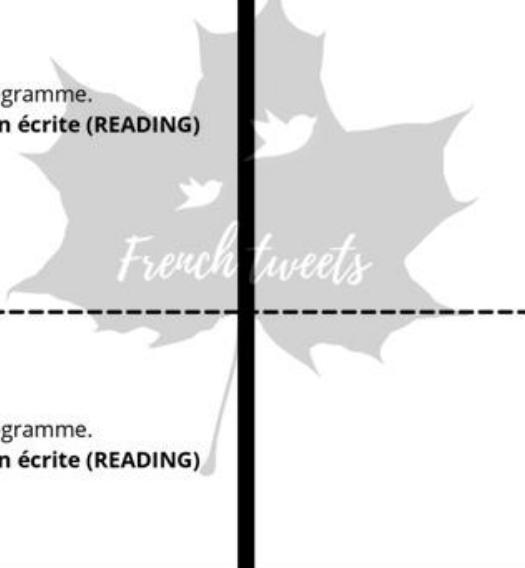
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(58h)	TCF Expression écrite Tâche 3		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(60h)	TCF Expression écrite Tâche 3		

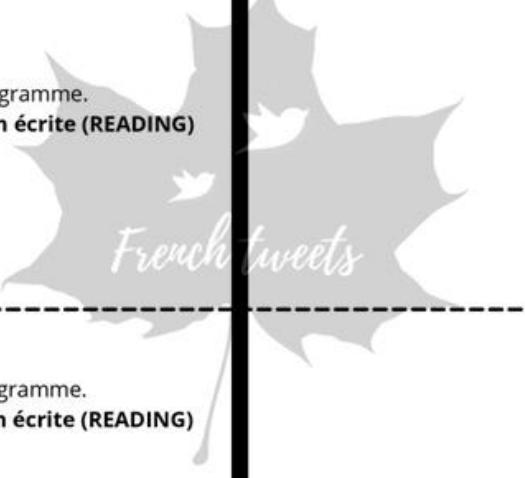
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(62h)	TCF Expression écrite Tâche 3		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(64h)	TCF Expression écrite Tâche 3		

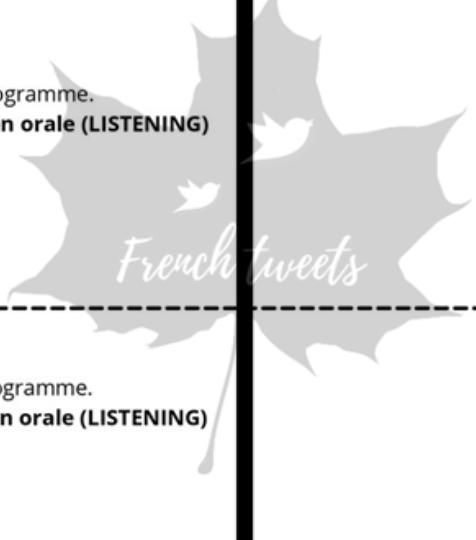
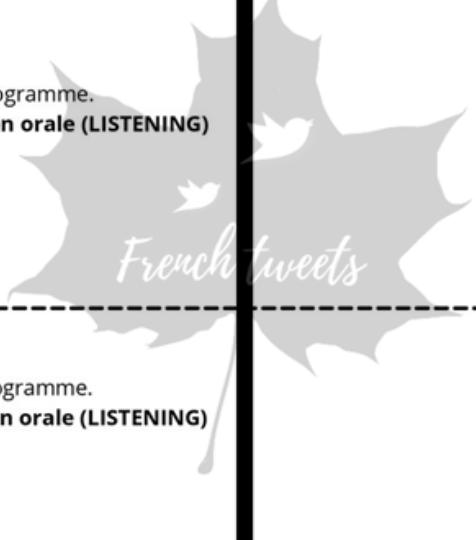
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(66h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension écrite (READING) 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(68h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension écrite (READING) 		

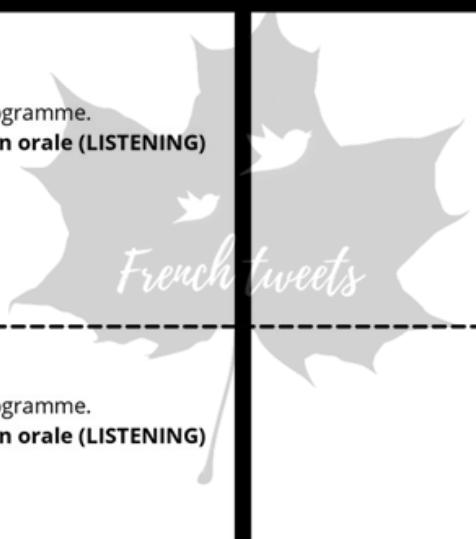
A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien a avec le thème abordé	Grammaire en lien a avec le thème abordé
(70h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension écrite (READING) 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(72h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension écrite (READING) 		

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(74h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension orale (LISTENING) 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(76h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension orale (LISTENING) 		

A2 + TCF EXAM PREP/80H

Date	Communication et déroulé	Vocabulaire en lien avec le thème abordé	Grammaire en lien avec le thème abordé
(78h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension orale (LISTENING) 		<ul style="list-style-type: none"> - Liste des connecteurs logiques - Bonne structure de phrase - Concordance des temps - Ponctuation et syntaxe
(80h)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuation du programme. - TCF Compréhension orale (LISTENING) 	